PATVIRTINTA

Kalvarijos sav.

Akmenynų pagrindinės mokyklos

2019 m. rugpjūčio 30 d.

direktoriaus įsakymu Nr. 60

**KALVARIJOS SAV. AKMENYNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**2019–2020 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

**1 SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2019–2020 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu ir reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti Pradinio ugdymo programos vykdymo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti mokykloje, kuriais vadovaudamasi mokykla, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, planuoja ir organizuoja pradinį ugdymą, sudarydama lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Mokyklos 2019–2020 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) rengiamas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos 2017-2019 m. strateginiu planu.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

4.2. **Laikinoji** **grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. kitos Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

**2 SKYRIUS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

5. Rengiant mokyklos ugdymo planą:

5.1. Mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovauja mokyklos direktorius (Akmenynų pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. 49);

5.2. darbo grupė, rengdama vienų metų Mokyklos ugdymo planą, susitarė dėl jo struktūros ir formos;

5.3. Mokyklos plano struktūra ir jo dalys atitinka Bendrojo ugdymo plano struktūrą. Mokyklos ugdymo plane nustatomos Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatos, kurios atspindi pradinio ugdymo organizavimo specifiką mokykloje;

5.4. darbo grupė remiasi švietimo stebėsenos duomenimis ir rekomendacijomis: nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, mokyklos įsivertinimo duomenimis.

6. Mokykla rengia vienų metų atskirą tik Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo Mokyklos ugdymo planą 2019-2020 m. m.

7. Rengiant Mokyklos ugdymo planą Pradinio ugdymo programai įgyvendinti priimti sprendimai dėl:

7.1. ugdymo turinio planavimo ir jo įgyvendinimo, integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimo;

7.2. ugdymosi proceso organizavimo laikotarpių (pusmečiai: I-asis pusmetis 2019-09-02-2020-01-24; II-asis pusmetis 2020-01-27-2020-06-09);

7.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

7.4. priemonių, padėsiančių mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei švietimo pagalbos teikimo;

7.5. švietimo pagalbos teikimo;

7.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo, pažintinės, kultūrinės veiklos organizavimo;

7.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams ir švietimo pagalbai teikti, panaudojimo;

7.8. projektinių darbų rengimo ir vykdymo;

7.9. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (atsiskaitomųjų darbų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, užduočių, kurios skirtos atlikti namuose, skyrimo;

8. Mokyklos ugdymo planą iki 2019 m. rugsėjo 1 d. tvirtina mokyklos direktorius, projektą suderinęs su mokyklos taryba ir Kalvarijos savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju.

9. Mokyklos ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

**3 SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ**

10. 2019–2020 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

11. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 2019–2020 mokslo metais – 19 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

11.1. Mokinių atostogos 2019–2020 mokslo metais:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens | 2019-10-28–2019-10-31 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2019-12-23–2020-01-03 |
| Žiemos | 2020-02-17–2020-02-21 |
| Pavasario (Velykų) | 2020-04-14–2020-04-17 |
| Vasaros atostogos | 2020-06-10–2020-08-31 |

12. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Jų pradžią nustato mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba ir Kalvarijos savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir ugdymo skyriaus vedėju.

13. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Oro temperatūrai esant 30 laipsnių šilumos ar aukštesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Oro temperatūrai esant 30 laipsnių šilumos ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Mokyklos direktoriaus sprendimu procesas koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose. Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus.

14. Mokyklos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo/neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su mokyklos taryba ir Kalvarijos savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

15. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas. 16. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, susitaria dėl:

16.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma;

16.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį:

16.2.1. ugdymo procesas neskirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

16.2.2. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek mokykla gali skirti laiko neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės ar visos dienos mokyklos veiklai organizuoti skirtas laikas;

16.3. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

16.4. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

16.5. mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;

16.6. Klasės nedalijamos į grupes:

16.6.1. visi 1-4 klasių mokiniai lanko tikybą;

16.7. pažintinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Mokykloje tokioms veikloms 1-4 klasėse per mokslo metus skiriama 7 ugdymo proceso dienos. Ši veikla bus organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose. Pažintinės kultūrinės veiklos planas aprobuotas metodinėje grupėje 2019 m. birželio 26 d. protokolo Nr. 2 ir patvirtintas mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. 56.1

16.7.1. Pažintinės kultūrinės veiklos planas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veikla | Data | Atsakingi asmenys |
| 1 | Mokslo ir žinių diena | 2019-09-02 | Klasių vadovai |
| 2 | Rudens gėrybių vitaminai | 2019-10 mėn. | Klasių vadovai |
| 3 | Šv. Kalėdų belaukiant | 2019-12 mėn. | Klasių vadovai |
| 4 | Edukaciniai užsiėmimai J. Basanavičiaus gimtinėje | 2020-03 mėn. | Klasių vadovai |
| 5 | Edukaciniai užsiėmimai Kybartuose „Amatų vartai“ | 2020-04 mėn. | Klasių vadovai |
| 6 | Šeimų šventė | 2020-05 mėn. | Klasių vadovai |
| 7 | Paskutinio skambučio šventė | 2020-06 mėn. | Klasių vadovai |

16.8. namų darbų skyrimas: 1-2 kl. mokiniams namų darbai neskiriami; 3-4 klasių mokiniams – ne daugiau kaip 1 val.;

17. Mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose (jeigu jos skiriamos), dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje.

18.18.18Namų darbai neužduodami atostogoms ir neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

19. Mokykla užtikrina sisteminę švietimo pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones.

20. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąja programa, 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 ir Kalvarijos sav. Akmenynų pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 m. vasario 24 d. įsakymu Nr. 21.1 patvirtinta Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

21. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 2019 – 2020 m. m. skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

22. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | 1–oji klasė | 2–oji klasė | 3–oji klasė | 4–oji klasė | Pradinio ugdymo programa |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Lietuvių kalba | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 1015 (29) |
| Užsienio kalba (anglų) |  | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Matematika | 140 (4) | 175 (5) | 140 (4) | 175 (4) | 630 (18) |
| Pasaulio pažinimas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| Dailė ir technologijos | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| Fizinis ugdymas | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12) |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius metams | 770 (22) | 840 (24) | 805 (23) | 840 (24) | 3255 (93) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 70 (2) | 175 (5) |
| Neformalusis švietimas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 208 (6) |

22.1. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriamos ugdymo valandos per savaitę kiekvienoje klasėje, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | Dalyko savaitinių pamokų skaičius | | | | | | | |
| 1–oji klasė | 2–oji klasė | | 3–oji klasė | | 4–oji klasė | | Pradinio ugdymo programa |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Lietuvių kalba | 8 | 7 | | 7 | | 7 | | 29 |
| Užsienio kalba (anglų) |  | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| Matematika | 4 | 5 | | 4 | | 5 | | 18 |
| Pasaulio pažinimas | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| Muzika | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 12 |
| Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui | 22 | 24 | | 23 | | 24 | | 93 |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti | 1 | 1 | | 1 | | 2 | | 5 |
| Iš viso | | | | | | | | 98 |
| Neformalusis ugdymas | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | 6 |

Pastaba: dėl nepakankamo mokinių skaičiaus jungiama 1,4 klasės.

23. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

24. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

25. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus). Valandos naudojamos:

25.1. individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti (1-4 kl.).

26. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams;

26.1. Neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinimas 1-4 klasėse:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veiklos pavadinimas | Mokytojo vardas, pavardė | Valandų skaičius |
| Darbeliai iš popieriaus | Marija Leonavičienė | 2 |
| „Sportuokime“ | Vilija Jaukšienė | 1 |
| Saugaus eismo mokyklėlė | Skirma Čiplienė | 1 |
| „Sportuok ir sveikas būk“ | Rūta Klimaitė | 1 |
| Senovės tradicijos ir papročiai | Aušra Leonavičienė | 1 |
|  | Iš viso: | 6 |

27. Mokinių neformaliojo vaikų švietimo grupė sudaroma esant ne mažiau kaip 5 mokiniams. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

28. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

29. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

30**.** Dėl nepakankamo mokinių skaičiaus (1 kl. – 6 mokiniai, 4 kl. – 8 mokiniai) jungiamos 1 ir 4 klasės.

31. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 22 punkte numatytą minimalų skiriamų pamokų skaičių, klasės kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus jungtinėms klasėms skiriamas, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Jungtinės klasės komplektui skiriamos 2 neformaliojo švietimo valandos ir 3 valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti. Šios valandos įeina į 30 valandų skaičių, skiriamą jungtinės klasės komplektui.

31.1. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriamos ugdymo valandos per savaitę jungtinėje klasėje:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | Dalyko savaitinių pamokų skaičius | | |
| 1 klasė | 4 klasė | 1 ir 4 klasė |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) |  |  | 1 |
| Lietuvių kalba | 1 |  | 7 |
| Užsienio kalba (anglų) |  | 2 |  |
| Matematika |  | 1 | 4 |
| Pasaulio pažinimas |  |  | 2 |
| Dailė ir technologijos |  |  | 2 |
| Muzika |  |  | 2 |
| Fizinis ugdymas |  |  | 3 |
| Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui | 1 | 3 | 21 |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti | 1 | 2 |  |
| Neformalusis ugdymas |  |  | 2 |
| Iš viso | | | 30 |

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

32. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas) ir Kalvarijos sav. pagrindinės mokyklos Mokinių mokymo namuose tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. 113:

32.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus fizinio ugdymo programą;

32.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

32.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

32.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

33. Mokykla, atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos Pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė pradinio ugdymo programa) ar priešmokyklinio ugdymo programos dalį:

33.1. priima mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, susipažinusi su atvykusiųjų asmenų lūkesčiais ir norais dėl mokymosi kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų pradinio ugdymo programą);

33.2. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus;

33.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu;

33.4. informuoja Kalvarijos savivaldybės administracijos Švietimo ir ugdymo skyriau vedėją;

33.5. kartu su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos:

33.5.1. jei mokykla nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas pamokų skaičiaus perskirstymas tarp atskirų dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 22 punkte;

33.5.2. numato mokinio apytikrę adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus. Pagalbos teikimas gali būti numatomas kelerių metų laikotarpiui;

33.5.3. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

33.5.4. prireikus, pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

33.5.5. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, atliepiančias besimokančiojo poreikius.

34. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliajai) grupei, mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skirdama pamokų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų pamokų. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienų metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

35. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

35.1. Dorinis ugdymas:

35.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

35.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

35.1.3. 2019‑2020 m. m. visi 1-4 klasių mokiniai mokysis katalikų tikybos;

35.2. Kalbinis ugdymas:

35.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

35.2.2. išanalizavus 2 klasės skaitymo ir rašymo nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus priimti bendri susitarimai dėl lietuvių kalbos. Mokant kalbos sandaros – stiprinti sakinio, teksto sudarymą. Skaitymo pamokose skaitant tekstus, daugiau dėmesio skirti esmės suvokimui, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui. Mokyti reikšti savo nuomonę ir ją argumentuotai apginti;

35.2.3. išanalizavus 4 klasės skaitymo ir rašymo nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus priimti bendri susitarimai dėl lietuvių kalbos. Dirbant su tekstais atkreipti dėmesį į interpretavimą ir idėjų integravimą, mokyti pagrįsti savo atsakymus.

35.2.4. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

3

35.2.4.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

35.2.4.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių) (toliau – užsienio kalba);

35.2.4.3. užsienio kalbai mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

35.2.4.4. 2019-2020 m. m. 2-4 klasių mokiniai mokysis anglų kalbos.

35.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

35.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (vieną ketvirtąją) dalykui skiriamo laiko ugdymas turėtų vykti tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

35.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama dalį (vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

35.3.3. išanalizavus 4 klasės pasaulio pažinimo nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus priimti bendri susitarimai atlikti tyrimus, daugiau dėmesio skirti aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui pamokose.

35.4. Fizinis ugdymas:

35.4.1. sudarytos sąlygos mokiniams lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę);

35.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

35.4.2.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

35.4.2.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojama antroji judrioji pertrauka (Mokytojų tarybos posėdis 2017 m. birželio 14 d. protokolo Nr. 5).

35.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

35.5.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 22 punkte.

36. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

36.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

36.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

36.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa 1-4 klasėse integruojama į lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo pamokas ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 1-4 klasėse integruojama į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo (tikybos) pamokas;

36.1.3. mokyklos pasirinktos prevencinės ir kitos ugdymo programos 1-4 klasėse integruojama į klasės vadovo veiklą ir mokomuosius dalykus;

36.1.4. etninės kultūros ugdymas 1-4 klasėse integruojama į dorinio ugdymo (tikybos), pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, pamokas, neformalųjį vaikų švietimą, Mokyklos šventes ir renginius;

36.1.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

36.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ 1-4 klasėse integruojama į dorinio ugdymo (tikybos), pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos ir dailės ir technologijų pamokas.

37. Mokytojas numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

**4 SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**

**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ),**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

38. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

39. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, įgyvendinamos pagal Bendrojo ugdymo plano 27 ir 65 punktus, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba.

40. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kalvarijos sav. Akmenynų pagrindinės mokyklos direktoriaus 2018 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. 112.

41. Specialiųjų poreikių mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko (ar individualizuoja) mokytojas atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK), Marijampolės PPT rekomendacijas. Programos šiems mokiniams rašomos kiekvienam pusmečiui, su jomis supažindinami mokinių tėvai.

42. Specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos paslaugas mokykloje teikia Marijampolės pedagoginė psichologinė tarnyba pagal 2018 m. gruodžio 21 d. paslaugų teikimo sutartį Nr. VPS-125, vadovaujantis Marijampolės savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos nuostatais, patvirtintais Marijampolės savivaldybės tarybos 2009 m. gegužės 25 d. sprendimu Nr. 1-825. Vaiko gerovės komisijos pirmininkas mokyklos pagalbos gavėjų sąrašą suderina su Marijampolės savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos direktoriumi.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

43. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Planas rengiamas siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

44. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą:

44.1. pritaiko bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių, nurodytą Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

44.2. numato specialiąsias pamokas, siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą:

44.3. gali didinti ugdymo valandų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

44.4. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

44.5. 1-2 valandomis galima sumažinti minimalų pamokų skaičių per savaitę, didinat neformaliojo švietimo valandų skaičių, besimokantiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą;

44.6. per mokslo metus galima keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

44.7. galima intensyvinti mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokymo pagalbą nustatytą laikotarpį, skiriant papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

44.8. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ,**

**UGDYMAS NAMIE**

45. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 31 punktu:

45.1. galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau per savaitę) specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

45.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 280 pamokų per metus (8 per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokas per metus (1 per savaitę) galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

45.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau per savaitę) skirti gydomajai mankštai.

**V SKYRIUS**

**PRIEŠMOKYKLINIO IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

46. Priešmokyklinis Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, pavirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106, Priešmokyklinio ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V–779 ir Kalvarijos savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašu, patvirtintu Kalvarijos savivaldybės 2017 m. rugpjūčio 4 d. sprendimu Nr. T-134.

47. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymo Nr. V-1009 redakcija) patvirtintu Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, 2015 m. Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis ir Kalvarijos sav. Akmenynų pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. 52 patvirtinta Kalvarijos sav. Akmenynų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa.

48. Jungtinę grupę lanko vaikai, kuriems kalendoriniais metais sueina treji – šešeri metai.

49. Ugdomoji veikla neskaidoma į atskiras sritis. Priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogas diferencijuoja ugdymo procesą ir pritaiko skirtingo amžiaus vaikams, vykdydamas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas. Kartu su juo dirba pedagogo padėjėjas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUDERINTA

Kalvarijos sav. Akmenynų pagrindinės mokyklos tarybos

2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdyje, protokolo Nr. 4

SUDERINTA

Kalvarijos savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus

Vedėja

Danutė Lisauskienė

2019 m. rugpjūčio d.