

PRITARTA
Kalvarijos savivaldybės administracijos
direktorius
2019 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. 512

KALVARIJOS SAV. AKMENYNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020–2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Kalvarijos sav. Akmenynų pagrindinės mokyklos 2020–2022 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, 2014–2020 metų Nacionaline pažangos programa, Valstybės švietimo 2013–2022 metų strategijos nuostatomis, „Geros mokyklos koncepcija“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d, įsakymu Nr. V-1308, Kalvarijos savivaldybės 2018-2024 metų strateginiu planu, patvirtintu Kalvarijos savivaldybės tarybos sprendimu, keliamais uždaviniais švietimui, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, mokyklos veiklos ataskaitomis, mokyklos bendruomenės ir mokyklos tarybos siūlymais.

Strateginio plano tikslas – kryptingai organizuoti Kalvarijos sav. Akmenynų pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) veiklą, siekiant įgyvendinti plane numatytus prioritetus, tikslus ir uždavinius. Mokyklos strateginis planas buvo kuriamas vadovaujantis nuostata, kad strateginis valdymas yra nuolatinis, dinaminis ir nuoseklus procesas, į kurį atsižvelgdama mokyklos bendruomenė laiku prisitaiko prie išorinės aplinkos pokyčių ir reikalavimų šiuolaikiniam ugdymui. Mokyklos bendruomenė pasirengusi keistis ne tik tęsdama pradėtus darbus, bet ir priimdama naujus iššūkius, susijusius su Lietuvos bendradarbiavimu ir inovatyvių Europos Sąjungos direktyvų idėjų įgyvendinimu, taip pat skirti dėmesį kokybiškam, kūrybiškam ugdymui(si), mokinių pasiekimų ir pažangos užtikrinimui.

Mokyklos 2020–2022 metų strateginiame plane nustatyta mokyklos vizija ir misija, suformuluoti tikslai, uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti, nurodyti pasiekimo rodikliai.

Parengtas planas gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į pasikeitusias aplinkybes. Mokyklos 2020–2022 metų strateginio plano nuostatos įgyvendinamos per Mokyklos ugdymo, metų, mėnesio veiklos planus, mokytojų ilgalaikius, klasių vadovų planus. Mokyklos 2020–2022 metų strateginį planą parengė direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė.

II SKYRIUS BENDRA MOKYKLOS CHARAKTERISTIKA

Mokyklos oficialusis pavadinimas – Kalvarijos sav. Akmenynų pagrindinė mokykla.

Trumpasis pavadinimas – Akmenynų pagrindinė mokykla.

Mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre, juridinio asmens kodas 190397862.

Mokyklos įsteigimo data – 1918 m. balandžio 15 d.

Mokyklos teisinė forma ir priklausomybė: Kalvarijos savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Mokyklos savininkas – Kalvarijos savivaldybė, kodas 111103547.

Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Kalvarijos savivaldybės taryba.

Mokyklos buveinė: Mokyklos g. 2, Akmenynų k., LT-69300, Kalvarijos savivaldybė.

Mokyklos kontaktai – tel.: 8 343 42681, elektroninis paštas: akmenynupm@gmail.com, internetinės svetainės adresas:

www.akmenynumokykla.lt.

Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla.

Mokyklos pagrindinis tipas – pagrindinė mokykla; mokyklos tipai: ikimokyklinio ugdymo mokykla, pradinė mokykla, pagrindinė mokykla.

Mokyklos pagrindinė paskirtis – pagrindinės mokyklos tipo pagrindinė mokykla, kitos paskirtys: ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga darželis, pagrindinės mokyklos tipo pagrindinė mokykla.

Mokymo kalba – lietuvių kalba.

Mokymo formos – grupinio mokymosi, pavienio mokymosi.

Mokymo proceso organizavimo būdai – kasdienis, savarankiškas.

Mokyklos veiklos laikotarpis neribotas.

Mokykloje vykdomos švietimo programos: ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio ugdymo programa, pagrindinio ugdymo programa.

Mokykloje išduodami mokymosi pasiekimus įteisinantys dokumentai.

Mokykla turi skyrių: Kalvarijos sav. Akmenynų pagrindinės mokyklos Aistiškių universalus daugiafunkcis centras.

Trumpasis pavadinimas – Aistiškių universalus daugiafunkcis centras.

Skyriaus buveinė: Liepų g. 15, Aistiškių k., Akmenynų sen., Kalvarijos sav.

Skyriaus ugdymo kalba – lietuvių.

Skyriaus grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla, pagrindinis tipas – ikimokyklinio ugdymo mokykla, pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga darželis.

Skyriaus ugdymo forma – dieninė; ugdymo organizavimo būdai – kasdienis.

Aistiškių universalus daugiafunkcis centras nėra juridinis asmuo ir veikia Mokyklos, kaip juridinio asmens, vardu.

Universalų daugiafunkcij centrą steigia ir likviduoja Kalvarijos savivaldybės taryba.

Mokykla yra viešasis juridinis asmuo, turintis sąskaitas banke, antspaudą su valstybės herbu ir savo Mokyklos pavadinimu, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose.

III SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokykla įkurta 1918 m. balandžio 15 d. Vokiečių okupacinės valdžios leidimu įkurta Akmenynų pradžios mokykla. Mokomasis procesas vyko mokant skaitymo, rašymo, skaičiavimo, krašto istorijos, tikybos, darbinės veiklos. Mokykloje veikė skautų ir jaunųjų ūkininkų organizacijos. 1945-1950 mokykla tampa pradine mokykla, 1950-1954 m. – septynmete, 1954-1963 – Akmenynų vidurine mokykla, 1963-1987m. – aštuonmete 1987-1988 m. – nepilna vidurine, 1988-1992 m. – Akmenynų devynmete mokykla, 1992 m. Akmenynų pagrindine mokykla.

Mokykloje veikia šios institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba Mokinių taryba. Klasės komplektuojamos laikantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimuose nustatyto minimalaus mokinių skaičiaus klasėje.

Mokykla savo veiklą planuoja ruošdama strateginį planą, metų veiklos programą, mokslo metų ugdymo bei kiekvieno mėnesio konkrečių veiklos priemonių planus.

Kalvarijos sav. Akmenynų pagrindinės mokyklos savininkas – Kalvarijos savivaldybės taryba. Mokyklai vadovauja direktorius, veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Remiantis pedagoginių darbuotojų sąrašu, mokykloje dirba 20 pedagogų 16 jų yra įgiję vyresniojo mokytojo, 3 – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 – mokytojo kvalifikaciją. Mokyklos direktorius ir pavaduotojas ugdymui yra įgiję trečią vadybinę kategoriją. Mokykloje dirba vyresnysis socialinis pedagogas, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, bibliotekininkas ir 12 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Švietimo pagalbą mokinių kompleksiniam vertinimui teikia Marijampolės PPT tarnyba.

Mokinių skaičius 2017-2019 m.:

Mokslo metai	Jungtinė grupė	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	Iš viso
2017-2018	24	9	8	6	13	10	9	7	11	6	5	108
2018-2019	28	8	9	8	6	11	9	9	7	8	-	103
2019-2020	29	6	9	10	8	6	9	9	8	9	9	112

2017-2018 m. m. nemokamą maitinimą gavo 49 mokiniai (45,3 proc.), 2018-2019 m. m. – 42 mokiniai (41 proc.), 2019-2020 m. m. – 51 mokinys (45,5 proc.).

2017-2018 m. m. iš aplinkinių kaimų buvo pavėžėjami 74 mokiniai (67 proc.), 2018-2019 m. m. -75 mokiniai (73 proc.), 2019-2020 m. m. iš 112 mokinių pavežami 78 mokiniai (70 proc.). Mokiniai, kurie laukia autobuso, turi galimybę mokykloje paruošti namų darbus, lankyti konsultacijas.

PUPP dalyvavusių mokinių skaičius ir įvertinimo (balais) vidurkis:

	2017 m.	2018 m.	2019 m.
PUPP dalyvavusių mokinių skaičius	10	4	Dešimta klasė nebuvo suformuota

PUPP įvertinimo (balais) vidurkis	Matematika	Matematika	-
Mokykloje	5,5	5,0	-
Šalyje	5,9	5,0	-
	Lietuvių kalba	Lietuvių kalba	-
Mokykloje	6,7	7,3	-
Šalyje	6,6	6,4	-

Įgyvendindama 2017-2019 metų strateginio plano tikslus ir uždavinius, mokyklos bendruomenė daug dėmesio skyrė ugdymosi kokybės gerinimui: organizuotos dalykinės konsultacijos, aptariami signalinių pusmečių (trimestrų) rezultatai, atliekamos lyginamosios analizės, ieškoma įvairesnių vertinimo ir įsivertinimo būdų, didesnis dėmesys skiriamas mokinio pažangos stebėjimui pamokoje, kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė patirti ir išbandyti įvairius mokymosi būdus bei užduotis, mokiniai buvo aktyvinami pamokoje mokytis bendradarbiaujant, formuojamos komunikavimo ir socialinės kompetencijos. Siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų, aktyvumo pamokoje didelis dėmesys skiriamas mokymosi diferencijavimui ir individualizavimui pripažįstant mokinių skirtybes. Mokytojų tarybos posėdyje buvo aptariami mokinio išmokimo pamokoje stebėjimo būdai ir pažangos fiksavimo formos. Pateiktos rekomendacijos mokytojams dėl mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir gautos informacijos analizavimo bei panaudojimo ugdymo procesui gerinti.

Pakankamai dėmesio skiriama mokinių socialiniam, doriniam, tautiniam ir pilietiniam ugdymui. Mokykloje veikia įvairūs neformaliojo vaikų švietimo būreliai, tenkinami daugumos mokinių saviugdos ir saviraiškos poreikiai. Kasmet atliekama mokinių apklausa dėl pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo būrelių, renginių pasirinkimo. Mokiniais sudaroma galimybė dalyvauti įvairiose varžybose, olimpiadose, konkursuose, parodose, akcijose, koncertuose. Vertybinės nuostatos ugdomos įtraukiant mokinius į mokykloje organizuojamus renginius, netradicinio ugdymo dienas.

Įgyvendinat projektą „Lauko treniruoklių įsigijimas“, Kūno kultūros ir sporto rėmimo lėšomis įsigyta lauko treniruoklių. Įgyvendinant projektą „Viešosios infrastruktūros įrengimas Akmenynų kaime“, įrengta moderni krepšinio aikštelė. Dalyvavimas projekte „Mes rūšiuojam“ mokinius skatino rinkti elektros ir elektroninės įrangos ir nešiojamų baterijų atliekas, jų nešalinti su kitomis buityje susidarančiomis atliekomis, mažinti aplinkos taršą. Už gautas lėšas įsigyta priemonių mokinių laisvalaikiui, informacinių technologijų kabinetui, priemonių priešmokyklinės grupės ugdytiniams, technologijų pamokoms. Pagal Kalvarijos savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiąją programą įgyvendinome projektą „Aš noriu, galiu ir turiu būti sveikas“. Už paskirtas lėšas įsigijome naują teniso stalą. Kiekvienais metais atliekamas mokyklos antrojo aukšto klasių „kosmetinis“ remontas. Visa tai padėjo kurti palankų mikroklimatą bei motyvuojančią aplinką mokykloje.

Atlikus mokinių ir tėvų apklausą IQES sistemoje, vienas iš stipriųjų veiklos aspektų yra pagalba mokiniui, mokytojų ir mokinių draugiški ir pagarbūs tarpusavio santykiai. Tėvai pažymi, kad mokytojai tikisi vaiko pažangos pagal jo gebėjimus, kas įrodo, kad mokinių žinios vertinamos objektyviai. Mokytojai ieško įdomesnių metodų, stengiasi atskleisti sąsajas tarp praktikos ir teorijos. Siekiant stiprinti mokinių motyvaciją, pasirenkamos netradicinės erdvės, išvykos. Dauguma mokinių geba kelti sau tikslus ir planuoti mokymosi laiką bei vertinti asmeninę pažangą.

Silpnasis veiklos aspektas – įvairiapusiškumas. Mokinių mokymosi motyvaciją mokytojai nepakankamai stiprina organizuodami projektinius darbus, kūrybines veiklas, mažai dėmesio skiria dalyvavimui įvairiuose konkursuose. Mokiniai per mažai įtraukiami į virtualų mokymąsi poromis ir komandomis. Nepakankamai kabinetai aprūpinti IKT priemonėmis.

Siekiant ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas ir užtikrinti, kad kiekvienas mokinys dalyvautų ilgalaikėje socialinio emocinio ugdymo programoje, buvo įgyvendinamos prevencinės programos, taip pat vykdomos švietimo ir mokslo ministro patvirtintos programos, kurios nurodytos Bendruosiuose ugdymo planuose. Mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo prevencinės programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose.

Prevencinės programos mokykloje buvo įgyvendinamos įvairiomis formomis: vyko darbuotojų mokymai, buvo tobulinami mokyklos veiklos dokumentai, organizuojamos paskaitos, projektai, ekskursijos, akcijos, susitikimai, prevencinių kino filmų peržiūra ir aptarimai, vyko individualūs pokalbiai, diskusijos klasių valandėlių metu su mokiniais, susirinkimų metu su tėvais.

Mokyklos bendruomenė susipažinusi su mokykloje veikiančia smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka. Tvarkoje numatyta, kad visi mokyklos bendruomenės nariai reaguoja į smurtą ir patyčias, apibrėžta darbuotojų veiksmų seka, jų bendradarbiavimas, įtarus ar pastebėjus patyčias tarp mokinių, nustatyta pranešimų apie smurtą ir patyčias procedūra.

Mokyklos VGK organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, atsižvelgiama į individualius mokinių poreikius, teikiama pagalba, kuriama vaikui saugi ir palanki ugdymosi aplinka.

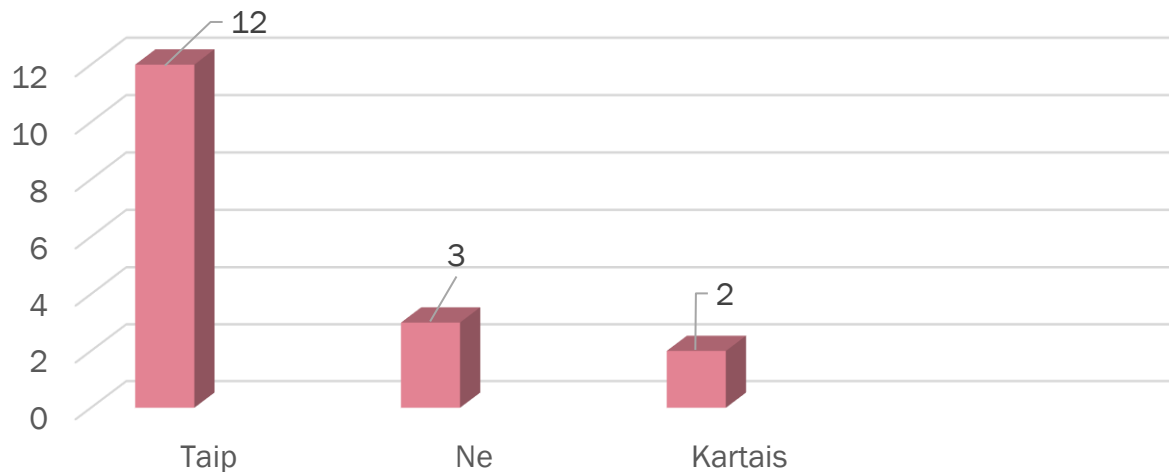
2018 m. gegužės mėnesį atliktas tyrimas „Patyčių mastas mokykloje“. Ši apklausa atliekama kiekvienais metais. Tyrimų rezultatai rodo teigiamą pokytį – patyčių mastas mokykloje mažėja.

Tyrimo rezultatai:

2016-2017 m. m. – 74 proc.

2017-2018 m. m. – 65 proc.

2018-2019 m. m. buvo vykdoma 5-9 klasių mokinių tėvų apklausa „Ar mano vaikas saugiai jaučiasi mokykloje“. Buvo pateiktos 34 anketos, anketas užpildė 17 tėvų. Rezultatai:



Tėvų apklausos rezultatai rodo, kad vaikai mokykloje jaučiasi saugūs, labiausiai pasitiki klasės auklėtoju ir pagalbos pirmiausiai kreipiasi į jį.

Vykdamas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, susidarė galimybė tobulinti mokinių gebėjimus atlikti įdomius laboratorinius tyrimus, daryti išvadas bei jas pritaikyti gyvenime.

Didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo karjerai tikslų įgyvendinimui, nes šiuolaikinio darbo pasaulio dinamika ir mokymosi galimybių įvairovė kelia gausybę reikalavimų žmogui jo karjeros kelyje. Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams ugdyti karjeros kompetencijas (žinias, gebėjimus ir nuostatas apie save, mokymosi, saviraiškos ir darbo galimybes, karjeros sprendimų priėmimą, karjeros planavimą, derinimą su kitomis gyvenimo sritimis ir realizavimą), kurios yra svarbios norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą.

Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su socialiniais partneriais, siekiama veiklos tobulinimo ir gerosios darbo patirties sklaidos, sudaromos galimybės edukacinių, kultūrinių ryšių plėtotei, organizuojami ir įgyvendinami bendri projektai, raiškos ir saviraiškos renginiai: parodos, spektakliai, koncertai, šventės. Tai galimybė pagerinti žinias ir gebėjimus, išsikelti veiklos tikslus, dirbti bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis bei vykdyti įvairias edukacines veiklas mokykloje ir mokyklos socialinių partnerių sukurtose aplinkose.

Mokyklos bendruomenė kartu su socialiniais partneriais paminėjo mokyklos 100 metų jubiliejų, buvo sudaryta galimybė buvusiai ir esamai mokyklos bendruomenei dalyvauti jubiliejinėje šventėje. Mokyklos muziejaus turimi eksponatai praturtinti leidiniu „Akmenynų mokykla istorijos skersvėjuos. Peržengus šimtmečio slenkstį“, rėmėjų iniciatyva jubiliejaus proga pastatytas paminklinis akmuo „Akmenynų mokyklai-100“, buvusių mokinių iniciatyva pakeistos klasių durys.

Prognozuojamas mokinių skaičius 2020-2022 m. m.:

Klasė	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
Jungtinė grupė	4 priešmokykl. 12 ikimokykl. 1 priešmokykl. (UDC) 5 ikimokykl. UDC	6 priešmokykl. 7 ikimokykl. 5 priešmokykl. (UDC) 3 ikimokykl. (UDC)
1	9	5
2	6	9
3	9	6
4	10	9
5	8	10
6	5	8
7	10	5
8	9	10
9	9	9
10	9	9

IV SKYRIUS IŠORINĖ ANALIZĖ

Išorinės aplinkos analizė

Politiniai – teisiniai veiksniai

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Kalvarijos savivaldybės tarybos sprendimais, savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Patvirtintoje Valstybinėje švietimo strategijoje 2013-2022 m. numatytas pagrindinis strateginis tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovei kelti, ugdyti veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį.

Strategijoje numatyti keturi pagrindiniai tikslai:

- pasiiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro savo darbą apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai;
- įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną;

- suteikti mokiniams palankiausias galimybes atskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius, užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį. Teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų;

- garantuojant švietimo sistemos veiksmingumą, sukurti paskatų ir vienodų sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksminga pagalba, atpažįstant save ir renkantis veiklos kelią.

Mokyklos bendruomenė, planuodama strateginius tikslus ir uždavinius 2020-2022 metams, atsižvelgė į šalies švietimo politikos ir LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos strategines nuostatas.

Ekonominiai veiksniai

Švietimo finansavimas priklauso nuo konkrečios ekonominės būklės šalyje. Todėl švietimo ugdymo įstaigų veiklą veikia bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai. Lietuvos rodiklių perspektyva rodo, kad šalies ekonomika yra pakilime. Viešosios švietimo išlaidos augo Europos Sąjungos paramos sąskaita, tačiau švietimui tenkanti biudžeto asignavimų dalis vis dar nepakankama. Mokykla stengiasi racionaliai planuoti lėšas ir jas tikslingai panaudoti.

Pagrindiniai mokyklos lėšų šaltiniai: mokymo lėšos (ML), savivaldybės biudžeto (SB) asignavimai (aplinkos lėšos), specialiųjų programų lėšos, rėmėjų lėšos, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos.

Socialiniai veiksniai

Mokyklos veiklai, strateginio plano kryptčiai turi įtakos bendroji Lietuvos socialinė politika, jos būklė, piliečių emigracija, savivaldybės socialiniai veiksniai. Socialiniu ir kultūriniu požiūriu šalyje toliau mažėja gyventojų skaičius, gausėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems reikia specialiosios paramos bei ugdymo. Mokyklai tenka svarbus vaidmuo – sudaryti vaikams sąlygas socializuotis, t. y. įgyti gyvenimo įgūdžių. Turi būti atkreiptas dėmesys į mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą, žalingų įpročių prevenciją, neformalųjį švietimą, todėl mokyklos bendruomenė turi dalintis sukaupta patirtimi, mokytis naujų problemų sprendimų būdų.

Technologiniai veiksniai

Informacinės ir komunikacinės technologijos veikia ugdymo (si) metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti IKT švietime infrastruktūrą. Naujos technologijos skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Mokykloje IT naudojamos mokyklos bendruomenės narių bendravimui ir informavimui, valdymo procesui.

Mokykloje naudojamos informacinės sistemos: mokinių ir mokytojų registrai, buhalterinės apskaitos programa, el. dienynas „Mano dienynas“, Švietimo valdymo sistema ŠVIS, mokyklos veiklos kokybei įsivertinti bei grįžtamajam ryšiui gauti – IQES online Lietuva instrumentas.

Įrengtas Wi-fi bevielio interneto ryšys.

Edukaciniai veiksniai

Ugdymas Lietuvos mokyklose yra kryptingai vystomas pagal ilgalaikę programą – Valstybinę švietimo strategiją 2013–2022 metams. NŠA kasmet analizuoja PUPP rezultatus, šalies ir tarptautinių tyrimų, kuriuose dalyvavo Lietuvos mokiniai, rezultatus ir teikia išvadas bei pasiūlymus. NMVA inicijuoja mokyklų pažangos įsivertinimą, siekiant įgyvendinti Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją.

V SKYRIUS MOKYKLOS VIDINĖ VEIKLOS ANALIZĖ

Organizacijos struktūra, įstaigos valdymas

Mokyklos administracija:

Direktorė Alė Marija Sidarienė, pavaduotoja ugdymui: Janina Šačikauskienė

Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos:

Mokyklos taryba. Aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, atstovaujant Mokyklos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų bendruomenei, demokratiniam Mokyklos valdymui.

Mokytojų taryba. Nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visi mokykloje dirbantys mokytojai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bibliotekininkas, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys.

Mokinių taryba. Mokinių savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams ir ginanti mokinių teises ir interesus, skatinanti kūrybingos, mąstančios, demokratiškos, aktyvios ir tolerantiškos asmenybės ugdymą.

Žmogiškieji ištekliai

Mokykloje patvirtinti etatai pagal mokytojų etatinį darbo užmokestį ir iš savivaldybės biudžeto lėšų.

Mokykloje dirba 20 mokytojų, iš jų 16 vyresniųjų mokytojų, 3 mokytojai metodininkai, 1 mokytojo kvalifikaciją turintis mokytojas, vyr. socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos specialistė, bibliotekininkė ir 12 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Planavimo struktūra

Kalvarijos sav. Akmenynų pagrindinė mokykla savo veiklą planuoja atsižvelgdama į įsivertinimo išvadas. Rengiamas trejų metų strateginis veiklos planas, kasmet metinis veiklos planas, specialistų veiklos planai, mėnesio planai, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo ugdymo veiklos programos.

Finansiniai ištekliai

Mokyklos biudžetą sudaro: mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, specialiųjų programų lėšos, rėmėjų lėšos, GPM 2 proc. lėšos.

Vidaus audito sistema

Mokyklos bendruomenė, siekdama tobulinti mokyklos veiklą, ugdymo kokybę, įsivertina veiklą, atlikdama vidaus auditą.

Mokyklos vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra.

Mokyklos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos, Kalvarijos savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba.

Mokyklos veiklą prižiūri Kalvarijos savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius nustatyta tvarka.

Ryšių sistema

Mokykloje kuriama ir tobulinama informacinių technologijų bazė. Mokymo (si) procese naudojama 30 kompiuterių, dviejuose kabinetuose yra projektoriai. Mokykloje yra viena kompiuterių klasė, visi mokyklos kabinetai aprūpinti kompiuteriais, yra 4 daugiafunkciai aparatai, 6 spausdintuvai, 1 interaktyvi lenta, įrengtos 3 vaizdo stebėjimo kameros, 1 fakso aparatas.

Mokykloje sukurta komunikavimo sistema: informacija teikiama mokyklos internetiniame puslapyje, elektroniniame dienyne. Mokykla naudojami mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NŠA, sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS.

Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.

MOKYKLOS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Suburta tinkamą išsilavinimą įgijusių, kvalifikacines kategorijas turinčių mokytojų komanda.</p> <p>Mokymui (-si) palankus mikroklimatas.</p> <p>Mokytojo aiškinimas pamokose yra tikslus, suprantamas, aiškus mokiniam.</p> <p>Neformaliojo vaikų švietimo būrelių įvairovė tenkina daugumos mokinių saviraiškos poreikius.</p> <p>Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė, atitinkanti keliamus reikalavimus.</p> <p>Naujai įrengta mokyklos krepšinio aikštelė, lauko treniruokliai</p>	<p>Asmeninės mokinių pažangos stebėjimas ir fiksavimas nepadedą siekti išsikeltų tikslų ir uždavinių.</p> <p>Tradiciniai mokymo ir vertinimo metodai ugdymo(-si) procese neskatina mokinių aktyvumo ir sąmoningumo.</p> <p>Dalies mokinių žema mokymosi motyvacija, negebėjimas keltis tikslų ir uždavinių.</p> <p>Valios ir ryžto stoka, greito rezultato siekimas ugdymosi procese tarp daugumos mokinių.</p> <p>Žalingi mokinių įpročiai.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Projektų rengimas ir įgyvendinimas, siekiant papildyti ugdymo aplinką šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis.</p> <p>Mokytojų kvalifikacijos kėlimas nuotoliniu mokymusi.</p> <p>2 proc. GPM lėšų panaudojimas ugdymo(-si) veikloms bei aplinkai kurti.</p> <p>Mokyklos erdvių pritaikymas mokinių poilsiui pertraukų metu.</p>	<p>Mažėjantis mokinių skaičius dėl demografinės padėties.</p> <p>Dalies mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) mažėjantis domėjimasis vaikų mokymosi pasiekimais, ateities perspektyva.</p> <p>Konkurencija tarp mokyklų.</p> <p>Mokinių priklausomybė nuo išmaniųjų technologijų.</p>

VI SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija – atvira pokyčiams pagrindinė mokykla, mokykla visiems, mokanti gyvenimui, orientuojasi į naujoves, saugi, nuolat besikeičianti, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas.

Misija – pagrindinė mokykla – kaimo bendruomenės centras, kurio paskirtis – užtikrinti kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ir pagrindinio išsilavinimo programų vykdymą, sudarant geriausias sąlygas ir galimybes kiekvienam dalyvauti bendroje veikloje ir būti visaverčiais bendruomenės nariais.

Mokyklos filosofija – ugdyti savarankišką, pilietiškai brandų, sveiką žmogų, pasirengusį gyventi modernioje informacinėje visuomenėje.

Vertybės: pagarba, atsakingumas, tolerancija, nuolatinis tobulėjimas.

Strateginiai mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas:
 - 1.1. Taikyti aktyvius metodus, į ugdymo procesą integruoti šiuolaikines technologijas, stiprinant tarpdalykinių ryšių integraciją;
 - 1.2. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimo, informavimo ir skatinimo sistemą;
 - 1.3. Skatinti mokytojų ir kitų mokyklos specialistų profesinį tobulėjimą.
2. Saugios ir modernios mokyklos aplinkos kūrimas:
 - 2.1. Sukurti šiuolaikišką, saugią ir mokyklos poreikius tenkinančią materialinę bazę;
 - 2.2. Atnaujinti esamas ir įrengti naujas mokyklos edukacines erdves ir poilsio erdves.
 - 2.3. Organizuoti mokinių socialines veiklas, kuriant jaukią mokyklos aplinką.
3. Teigiama emocinio klimato kūrimas:
 - 3.1. Sukurti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką;
 - 3.2. Kurti atvirą mokyklą, aktyviai bendradarbiaujančią su vietos bendruomene, socialiniais partneriais;
 - 3.3. Tobulinti tėvų informavimą ir švietimą, bendradarbiavimo būdus ir formas.

1. Tikslas. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas

Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Atsakingi	Finansavimo šaltinis	Laukiamas rezultatas
1.1. Taikyti aktyvius metodus, į ugdymo procesą integruoti šiuolaikines	Inovatyvių skaitmeninių priemonių, skatinančių aktyvią mokinių veiklą, naudojimas pamokose.	2020-2022 m.	Administracija, dalykų mokytojai	Mokymo lėšos	Mokytojai ugdymo procese tikslingai naudosis virtualias ugdymo(si) aplinkas,

technologijas, stiprinant tarpdalykinių ryšių integraciją					teiks mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi, spręsti problemas.
	Aktyviųjų mokymo metodų, įgalinančių mokinių individualių galių plėtojimą ir praktinių žinių pritaikymą, panaudojimas pamokose.	2020-2022 m.	Administracija, dalykų mokytojai	Mokymo lėšos	60-70 proc. pamokų per mokslo metus mokytojai taiko aktyvius, mokymąsi skatinančius metodus, mokiniai geba žinias pritaikyti praktiškai.
	Pamokos kokybės gerinimas, kuriant įvairiapusišką mokymą(si): metodų, formų, stilių, aplinkų įvairovė.	2020-2022 m.	Administracija, dalykų mokytojai,	Mokymo lėšos	Mokymasis taps atviresnis, paremtas tyrinėjimu, patirtimi; mokiniai socialiai aktyvūs, gebantys bendrauti ir bendradarbiauti, aktyviai dalyvaudami ugdymo procese, efektyviau ugdysis dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
	Integruotų pamokų ir projektų, siejant skirtingus	2020-2022 m.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Mokymo lėšos	Mokytojai per mokslo metus ves ne mažiau

	mokomuosius dalykus, organizavimas				kaip po 2 integruotas pamokas. Didės mokinių mokymosi motyvacija
	Veiklos, skirtos mokinių karjeros ugdymui.	2020-2022 m.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Mokymo lėšos	Mokiniai tikslingai išsikels mokymosi tikslus, vyks kryptingas mokinių informavimas dėl tolesnio mokymosi.
1.2. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimo, informavimo ir skatinimo sistemą.	Vieningos ir tarpusavyje susijusios mokinio(-ių) pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimo sistemos sukūrimas ir jos įgyvendinimas.	2020-2022 m.	Administracija, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Mokymo lėšos	Mokytojai fiksuos ir analizuos bei vertins mokinių pasiekimus visų dalykų pamokose. Mokiniai įsivertins savo pažangą.
	Visapusiškos informacijos elektroniniame dienyne teikimas. Tėvams, neturintiems sąlygų naudotis elektroniniu dienynu, informacijos teikimas kas mėnesį.	2020-2022 m.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Mokymo lėšos	Tėvai žinos vaikų pasiekimus, 90 proc. bendradarbiaus su klasių auklėtojais, dalykų mokytojais.
	Mokinių pažangos skatinimo sistemos įvairinimas.	2020-2022 m.	Administracija, klasių auklėtojai	Mokymo lėšos, rėmėjų lėšos	Pajvairinta mokinių pažangos skatinimo sistema sudarys prielaidas kiekvienam mokiniui gerinti savo pasiekimus ir pažangą.
1.3. Skatinti mokytojų ir kitų mokyklos	Seminarai, konferencijos, projektai, kūrybingumą ir	2020-2022 m.	Administracija, dalykų mokytojai,	Mokymo lėšos,	100 proc. mokytojų kels kvalifikaciją

specialistų profesinį tobulėjimą	įvairiapusiškumą skatinančių metodų taikymas, gerosios patirties sklaida.		klasių auklėtojai, pagalbos specialistai	projektų lėšos.	pagal numatytus prioritetus. Patobulės mokytojų ir kitų mokyklos specialistų kompetencijos. Įgytas kompetencijas taikys ugdymo procese.
2. Tikslas: saugios ir modernios mokyklos aplinkos kūrimas					
2.1. Sukurti šiuolaikišką, saugią ir mokyklos poreikius tenkinančią materialinę bazę.	Poreikių tyrimas. Apsirūpinimo ištekliais plano parengimas. Priemonių įsigijimas.	2020-2022 m.	Administracija	Paramos ir rėmėjų lėšos	Bus sukurta šiuolaikiška, saugi ir mokyklos poreikius atitinkanti materialinė bazė. Šiuolaikiška ir saugi aplinka sudarys sąlygas mokiniams geriau mokytis, sutarti su bendraamžiais, turėti daugiau draugų.
2.2. Atnaujinti esamas ir įrengti naujas mokyklos edukacines ir poilsio erdves.	Esamų edukacinių erdvių atnaujinimas, naujų poilsio vidaus ir lauko erdvių kūrimas.	2020-2022 m.	Administracija	Paramos lėšos, savivaldybės lėšos	Įrengus modernias edukacines ir poilsio erdves, bus pagerintos ugdymo(si) ir darbo sąlygos.
2.3. Organizuoti mokinių socialines veiklas, kuriant jaukią mokyklos aplinką.	Savitvarka. Aplinkos tvarkymo(si) akcijos, projektai.	2020-2022 m.	Administracija, klasių auklėtojai, mokytojai	Projektų lėšos	Mokiniai jausis mokyklos kūrėjais ir šeiminkais.
3. Teigiama emocinio mikroklimate kūrimas					
3.1. Sukurti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką	Mokyklos tvarką, drausmę ir atsakomybę reglamentuojančių dokumentų parengimas ir	2020-2022 m.	Administracija	Žmogiškieji ištekliai	Susitarimai garantuos visų bendruomenės narių aiškias elgesio normas, dvasinį,

	atnaujinimas.				fizinį, emocinį saugumą.
	Dalyvavimas prevencinėse, sveikata stiprinančiose programose, socialiniuose projektuose, akcijose ir kitose veiklose	2020-2022 m.	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai	Mokymo lėšos, projektų lėšos	Bus vykdoma įvairiapusė paveiki smurto ir patyčių prevencinė veikla, sumažės patyčių, padidės mokinių pasitikėjimas, pagerės socializacija.
	Savalaikės pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos mokiniui tobulinimas	2020-2022 m.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai	Mokymo lėšos	Laiku identifikuoti mokymosi ir elgesio sunkumai bei suteikta kvalifikuota pagalba mokiniui. Didės mokinio mokymosi motyvacija, pažangumas.
3.2. Kurti atvirą mokyklą, aktyviai bendradarbiaujančią su vietos bendruomene, socialiniais partneriais.	Bendradarbiavimas su savivaldybės mokyklomis, Akmenynų seniūnija ir bendruomene, kitais socialiniais partneriais, nevyriausybinėmis organizacijomis.	2020-2022 m.	Administracija, mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai	Draugiški ir dalykiški santykiai su švietimo įstaigomis bei socialiniais partneriais. Gerės mokyklos įvaizdis.
3.3. Tobulinti tėvų informavimą ir švietimą, bendradarbiavimo būdus ir formas.	Visuotinių tėvų susirinkimų organizavimas skatinant tėvus dalintis savo patirtimi, organizuoti jų vedamas pamokas.	2020-2022 m.	Klasių auklėtojai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	75 proc. tėvų dalyvaus visuotiniuose susirinkimuose, aktyviai dalyvaus mokyklos gyvenime, teiks pagalbą mokytojams įvairiais klausimais.

	Reguliarus tėvų informavimas apie mokinių pažangą ir pasiekimus.	2020-2022 m.	Klasių vadovai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Sisteminis ir informatyvus bendravimas leis laiku įvertinti mokinio pažangą, labiau suasmeninti mokymą(si) ir ugdymo turinį.
	Tėvų švietimo veiklos: paskaitos, individualūs pokalbiai, visuotinės konsultacijos, diskusijos.	2020-2022 m.	Administracija, klasių auklėtojai	Žmogiškieji ištekliai	Tinkamas tėvų švietimas ir bendri susitarimai lems visų bendruomenės narių gerą savijautą ir saugumą.
	Tėvų įtraukimas į mokyklos gyvenimą: projektus, akcijas, talkas, šventes ir kitus renginius.	2020-2022 m.	Administracija, klasių auklėtojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokyklos gyvenimas taps bendruomeniškesnis, kursis aktyvi ir atsakinga mokyklos bendruomenė.

VII SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Kalvarijos sav. Akmenynų pagrindinės mokyklos strateginio plano įgyvendinimo priežiūra ir kontrolė vykdoma kiekvienais mokslo metais. Ją vykdo: mokyklos administracija, atlikdama veiklos kokybės įsivertinimą, kontrolę, tyrimus, organizuodama mokinių, mokytojų, tėvų apklausas, analizuodama dokumentus; mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta pastovi mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė. Ši grupė du kartus per metus parengs klausimynus ir juos pateiks per naujai sukurtą svetainę www.iqesonline.lt Strateginio plano pakeitimus svarsto ir aprobuoja mokyklos taryba. Siekiant, kad 2020–2022 metų strategijos įgyvendinimo plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, bus nuolat vykdoma veiklos stebėseną ir

analizė, atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas, vykdoma strategijos idėjų sklaida mokyklos bendruomenėje. Stebėsenos rezultatai bus pagrindas strateginėms nuostatomis tikslinti ir koreguoti. Atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, strategija svarstoma ir tobulinama kasmet. Tai atlieka strateginio planavimo darbo grupė.

PRITARTA

Kalvarijos sav.

Akmenynų pagrindinės mokyklos tarybos

2019 m. lapkričio 29 d. protokolas Nr. 5