

KALVARIJOS SAV. AKMENYNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS ALĖS MARIJOS SIDARIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. 1

(data)

Akmenynai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

**2020-2022 METŲ STRATEGINIO PLANO IR 2020 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO
ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Pokyčiams įgyvendinti ir veiklai tobulinti 2020-2022 metų mokyklos strateginio plano ir 2020 metų veiklos plano prioritetas – ugdymo(si) kokybės tobulinimas. Pagrindiniai uždaviniai: gerinti pamokos kokybę, taikant aktyviuosius mokymosi metodus, į ugdymo procesą integruoti šiuolaikines technologijas, stiprinti tarpdalykinių ryšių integraciją; tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimo, informavimo ir skatinimo sistemą; skatinti mokytojų ir kitų mokyklos specialistų profesinį tobulėjimą.

Įgyvendinant 2020 metų mokyklos veiklos plano uždavinius, daug įtakos turėjo pandemija šalyje: mokyklai teko pereiti prie nuotolinio mokymo(si), teko spręsti mokytojų IT kompetencijų reikalingų nuotoliniam mokymui klausimus, mokinių aprūpinimo nuotoliniam mokymuisi reikalingomis priemonėmis, mokinių maitinimo nuotolinio mokymosi laikotarpiu, mokymosi pagalbos ir švietimo pagalbos teikimo ir kitas problemas.

Parengtas nuotolinio mokymo priemonių planas buvo sėkmingai įgyvendintas mokyklos bendruomenės komandinio darbo dėka. Siekiant užtikrinti nuotolinio mokymo kokybę, buvo bendradarbiaujama su mokytojais, klasių vadovais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniais: vykdytos apklausos, organizuoti nuotoliniai susitikimai.

Uždavinys – gerinti pamokos kokybę, taikant aktyviuosius mokymosi metodus, į ugdymo procesą integruoti šiuolaikines technologijas, stiprinant tarpdalykinių ryšių integraciją. Šiam uždaviniui įgyvendinti mokytojai ugdymo procese taikė aktyviuosius mokymo metodus, į ugdymo procesą integravo šiuolaikines technologijas. Mokytojai dalykininkai tobulino asmenines ir dalykines kompetencijas siekdami įgytomis žiniomis ir praktiniais gebėjimais pagerinti pamokos kokybę orientuojantis į aktyviųjų mokymo metodų taikymą pamokoje bei stiprinti mokinių motyvaciją ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją. Įgytomis žiniomis dalinosi su kolegomis ir jas taikė praktinėje veikloje. Bendras dalyvavusių seminaruose vidurkis 6,2 dienos. Šiam uždaviniui įgyvendinti buvo organizuojamos integruotos pamokos, taikomas integruotos dienos būdas. Mokytojų nuomone integruotas ugdymas motyvuoja mokinius, padeda jiems geriau suprasti ir analizuoti dalykines žinias, pritaikyti jas kasdieninėje veikloje, taip pat pastebimas artimas ryšys su klasės gyvenimu, nes mokymo turinys labiau pritaikytas vaikų interesams, taip pat pastebimas susidomėjimas dėstoma tema, todėl pagerėja mokymosi rezultatai. Buvo suplanuotos, prarastos ir stebėtos technologijų ir dailės, muzikos ir literatūros, technologijų ir literatūros, istorijos ir literatūros integruotos pamokos, 10 procentų dalykui skirtų pamokų buvo vedamos kitose erdvėse.

Šiuolaikinių technologijų integravimas į ugdymo procesą leidžia mokiniams suprasti, kad gyvenant šiuo laiku svarbu mokėti tinkamai ir tikslingai pasinaudoti informacija, kad

technologijos pajvairina pamokas vaizdine medžiaga. Kiekvienas kabinetas aprūpintas reikiama kompiuterine įranga: kompiuteriais, projektoriais, projektorių ekranais, vaizdo kameromis. Įsigyta daugiafunkciai lazeriniai spausdintuvai, interaktyvios lentos, iš nacionalinės švietimo agentūros nuotoliniam mokymui gauta 20 planšetinių kompiuterių, trys nešiojamieji kompiuteriai, rėmėjai VŠĮ „Ištiesk pagalbos ranką“ mokyklai padovanojo 16 komplektų kompiuterinės įrangos. Mokiniai ir mokytojai naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinką „Eduka klasė“, įsigyta 84 licencijos, taip pat ugdymo procese naudojama testų kūrimo ir vykdymo sistema „eTest“. Nuotoliniam mokymui mokyklos bendruomenė naudoja programą „Office 365“, kuri apima nuotolinius pokalbius darbo vietoje, vaizdo susitikimus ir kitas funkcijas, tinkančias dalintis informacija ir bendradarbiauti nuotoliniu būdu. Mokykla naudoja internetinį ryšį „Kalvanet“, veikia belaidis „Wi-Fi“ interneto ryšys.

Antrasis uždavinys – tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimo, informavimo ir skatinimo sistemą. Šiam uždaviniui įgyvendinti parengta ir patvirtinta Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, Elektroninio dienyno naudojimo tvarkos aprašas. Mokytojai pasirengė ir naudoja asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo lenteles, mokiniai pildo individualios pažangos stebėjimo lapus. Dauguma mokinių dalyvauja asmeniniuose pokalbiuose su dalyko mokytojais, klasių auklėtojais, tai ugdomas gebėjimas analizuoti savo sėkmes ir nesėkmes, planuoti veiklą, tuo didėja atsakomybė už ugdymosi rezultatus. Rezultatai aptariami metodinės grupės posėdžiuose ir pusmečių pabaigoje. Mokykloje du kartus per mokslo metus įvyko 2 tėvų ir mokytojų susitikimai, 2 trišaliai pokalbiai, kurių metu aptariami mokymosi pasiekimai ir pažanga. Visa informacija apie pažangos ir pasiekimų rezultatus teikiama tėvams el. dienyne.

Mokyklos pažangumas – 100 proc., sumažėjo praleistų nepateisintų pamokų skaičius: 2019 m – 127 nepateisintos pamokos (vienam mokiniui tenka 1,81 pamokos), 2020 m. – 70 nepateisintų pamokų (vienam mokiniui tenka 0,84 pamokos), 1-4 klasėse 2 proc. padidėjo kokybiškai besimokančių mokinių skaičius, 5-10 klasėse padidėjo metinis klasės vidurkis balais: 2019 m. - 6,9 balo, 2020 m. – 7,1 balo. Visi 10 klasės mokiniai sėkmingai įgijo pagrindinį išsilavinimą ir tęsia tolimesnį mokymąsi.

Pagal galimybes mokiniai dalyvavo savivaldybės organizuojamose olimpiadose: biologija – III vieta, technologijos (tekstilė) – I vieta, technologijos (konstrukcinės medžiagos) – I vieta, rudens krosas – II vieta, dalyvauta geografijos, lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadose, respublikiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis – 2020“, „Kalbų kengūra – 2020“.

Atlikus mokinių ir tėvų apklausą IQES sistemoje, vienas iš stipriųjų veiklos aspektų yra pasiekimai ir pažanga. Tėvai pažymi, kad mokytojai tikisi vaiko pažangos pagal jo gebėjimus, kas įrodo, kad mokinių žinios vertinamos objektyviai. Mokytojai ieško įdomesnių metodų, stengiasi atskleisti sąsajas tarp praktikos ir teorijos. Siekiant stiprinti mokinių motyvaciją, pasirenkamos netradicinės erdvės, išvykos. Dauguma mokinių geba kelti sau tikslus ir planuoti mokymosi laiką bei vertinti asmeninę pažangą. Silpnasis veiklos aspektas – diferencijavimas ir individualizavimas. Pažymima, kad ne visuomet parenkamos užduotys pagal mokinių grupės poreikius, tempą, gebėjimus. Pamokų metu veiklos diferencijuojamos ir individualizuojamos nesistemiškai.

Atliktas 1, 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas parodė, kad mokiniai mokykloje jaučiasi gerai, jiems suteikiama pagalba mokantis, jie pasitiki mokytojais, mokytojams rūpi mokinio pažanga ir mokymosi sėkmė. Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje ir aptarti visuotinio tėvų susirinkimo metu.

..... Dėl paskelbto šalyje karantino 2020 metais nevyko nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas.

Trečiasis uždavinys – skatinti mokytojų ir kitų mokyklos specialistų profesinį tobulėjimą.

Mokytojai ir kiti mokyklos specialistai kryptingai tobulino kvalifikaciją taikydami įvairius mokymosi metodus. Sistemingai planuojama ir vykdoma tarpdalykinė integracija, mokymasis netradicinėse aplinkose, ugdomas kūrybiškumas. 100 procentų pedagogų ir kitų specialistų tobulino kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, webinaruose. Ypač patobulėjo

mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos įgyvendinant nuotolinį mokymą(si). Mokytojai webinaruose, kurie vyko nuotoliniu būdu, stengėsi tobulėti asmeniškai ir profesiniu požiūriu, domėjosi temomis, padedančiomis pažinti šiuolaikinį vaiką, bendradarbiavimo su mokiniu klausimus, motyvavimo mokytis klausimus, gabių vaikų ugdymu šiuolaikinėje visuomenėje ir kt. Išgirstomis naujovėmis ir kita vertinga informacija dalijosi metodinės grupės užsiėmimuose, vyko gerosios patirties sklaida.

Mokykloje sudaromos galimybės visiems mokytojams ir kitiems specialistams tobulinti profesines kompetencijas.

Mokykloje dirba 23 pedagogai. Iš jų – 3 metodininkai, 1 – ekspertas, 17 – vyresniųjų mokytojų, 2- neatestuoti.

Dėl pandemijos šalyje ir mokymo nuotoliniu būdu 2020 m. įgyvendinta apie 80 proc. suplanuotų veiklų.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Parengti 2020-2021 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo planus.	Mokyklos bendruomenė bus įtraukta į ugdymo planų rengimą, bus atlikta išsami 2019-2020 m. m. ugdymo planų analizė	2020 m. rugsėjo 1 d. parengti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti 2020-2021 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo planai, mokyklos tarybos pritarimas parengtiems ugdymo planams.	2020 m. rugsėjo 1 d. parengti ir direktoriaus 2020-08-31 d. įsakymu Nr. 42 patvirtinti 2020-2021 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo planai, pritarta mokyklos tarybos. (2020-08-31, protokolai Nr. 4) Mokyklos bendruomenė susipažinusi.
1.2.Gerinti mokinių pasiekimus, taikant mokinio individualios pažangos į(si)vertinimo metodų naudojimą, tobulinant individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą, siekiant geresnio mokinių pamokų lankomumo.	Bus aktyviau naudojami mokinio individualios pažangos į(si)vertinimo metodai. Įgyvendinant lankomumo apskaitos, kontrolės ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašą, bus nuolat kontroliuojamas mokinių lankomumas, toliau tobulinama mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema, laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymosi sunkumai ir gebėjimai, suteikta savalaikė	Stebėtos mokytojų pamokos, kaip naudojami įvairūs mokinio individualios pažangos į(si)vertinimo) metodai. Stebėta ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo pamokos, atlikta stebėtų pamokų analizė, išvados pristatytos mokytojų tarybos posėdyje. Įgyvendinant lankomumo apskaitos, kontrolės ir nelankymo tvarkos aprašą, pagerės pamokų lankomumas, sumažės nepateisintų pamokų	40 proc. stebėtų pamokų aktyviau naudojami įvairūs mokinio individualios pažangos į(si)vertinimo metodai. Siekiant individualios pažangos, mokytojai ir mokiniai aprūpinti EDUKA klasės skaitmeniniu turiniu; 2020 m. pamokų lankomumo rodikliai 5 proc. geresni negu 2019 m. Sumažėjo nepateisintų pamokų

	<p>pagalba, numatytos priemonės mokinio individualiai pažangai gerinti. Bus tęsiamas trišalis bendradarbiavimas (mokiniai, mokytojai, tėvai), „keturkampio“ metodas (klasės auklėtojas, mokinys, mokytojas, tėvai) stebima ir analizuojama mokinių individuali pažanga kiekvienoje klasėje.</p>	<p>skaičius, 2 kartus per mokslo metus organizuojami mokinių, mokytojų ir tėvų susitikimai, trišalis bendradarbiavimas, „keturkampio“ metodas, aptariami mokymosi pasiekimai ir individuali mokinių pažanga, lankomumo rezultatai. 1-4 klasėse 0,2 proc. padidės kokybiškai besimokančių skaičius (aukštesniu ju ir pagrindiniu lygmeniu); Numatomas bendras metinis klasės vidurkis balais: 5 kl.- 8,1 balo 6 kl. 7,5 balo 7 kl. 6,6 balo 8 kl. 6,5 balo 9 kl. 6,5 balo 10 kl. 6,6 balo Mokymosi ir pasiekimų rezultatai bus pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.</p>	<p>skaičius: 2018-2019 m. m. praleistos 127 nepateisintos pamokos, vienam mokiniui tenka 1,81 pamokos. 2019-2020 m. m. praleista 70 nepateisintų pamokų, vienam mokiniui tenka 0,84 pamokos. Mokslo metų eigoje mokykloje vyksta mokinių, mokytojų ir tėvų susitikimai. Trišalių pokalbių metu ir taikant „keturkampio“ metodą aptariami mokymosi pasiekimai, lankomumo rezultatai ir individuali mokinių pažanga. Dėl pandemijos mokykloje įvyko vienas trišalis susitikimas. 1-4 klasėse padaugėjo kokybiškai besimokančių (aukštesniu ju ir pagrindiniu lygmeniu) mokinių skaičius. Įgyvendintas numatytas metinis klasės vidurkis balais: 5kl. - 8,1 balo 6kl. - 7,6 balo 7 kl. - 6,7 balo 8 kl. - 6,7 balo 9 kl. - 6,74 balo 10 kl.- 6,98 balo Ne mažiau kaip 80 proc. dešimtokų įgijo pagrindinį išsilavinimą ir tęsia mokslus kitose įstaigose. Mokymosi pasiekimų ir pažangos, lankomumo rezultatai pristatyti ir aptarti</p>
--	---	--	---

			2020 m. birželio 16 d. mokytojų tarybos posėdyje
1.3. Plėtoti socialinio emocinio ugdymo ir saugios mokyklos aplinkos kūrimą.	Mokyklos bendruomenės nariai gebės pastebėti ir atpažinti patyčias, laiku į jas reaguos. Bus kuriama saugesnė aplinka. Gerės mokyklos kultūra, bendruomenės narių tarpusavio santykiai.	Mokyklos bendruomenės nariai geba pastebėti ir atpažinti patyčias, laiku į jas reaguoja. Mokykloje kuriama saugi aplinka.	Mokykloje mokyklos bendruomenė įgyvendina socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto Lions QUEST „Paauglystės kryžkelės“ prevencinę programą, priešmokyklinę grupės ugdytiniai ir 1-4 klasės „Laikas kartu“ prevencinę programą, integruota į mokomuosius dalykus, neformaliojo švietimo veiklą, projektinę veiklą „Aš noriu, galiu ir turiu būti sveikas“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų“ prevencinė programa. Mažėja patyčias patiriančių skaičius, mokiniai jaučiasi saugūs, patyčios šiuo metu nekelia didesnio nerimo, susirūpinimo.
1.4. Mokyklos pedagogų kompetencijų, tėvų švietimo ir įtraukties į ugdymo procesą tobulinimas	Mokyklos pedagogai įsivertins savo kompetencijas ir numatys tobulintinas sritis. (100 proc.) Bus įgyvendinta iniciatyva „Tėvai – mokiniams“. Mokyklos interneto svetainė tėvų švietimui	100 proc. pedagogų įsivertina savo kompetencijas ir tobulina reikiamas sritis, vykdoma savanoriška tėvų veikla, informatyvi mokyklos interneto svetainė tėvams.	100 proc. mokyklos pedagogų tobulina asmenines ir dalykines kompetencijas. Kiekvienam mokytojui vidutiniškai tenka 6,2 kompetencijų tobulinimo dienos. 1 proc. tėvų įsitraukia į savanorystės veiklas. Sukurta mokyklos internetinė svetainė - rubrika „Informacija tėvams“.

1.5. Mokykloje esančių mokymo(si) aplinkų modernizavimas ir naujų kūrimas bei jų panaudojimas įgyvendinant įvairias edukacines programas bei puoselėjant mokinių pilietiškumą.	Mokykloje bus sukurta besikeičianti, saugi, funkcionali mokymosi ir poilsio aplinka. Prie mokymosi aplinkų nuolatinio atnaujinimo mokiniai ir visa mokyklos bendruomenė prisideda savo idėjomis ir darbais.	Mokykloje kuriama saugi mokymosi ir poilsio aplinka. Atnaujinta lauko klasė, įkurta saugi poilsio zona, modernizuojamos mokymo(si) aplinkos.	Mokyklos teritorijoje atnaujinta lauko klasė, mokinių pasiūlymu įkurta mini poilsio zona prie mokyklos amatų centro, jungtinei grupei įkurtas salėje poilsio ir žaidimų kampelis, kompiuterizuoti visi mokyklos kabinetai.
1.6. Tobulinti gabių ir talentingų mokinių ugdymą.	Bus sukurta gabių ir talentingų mokinių ugdymo sistema, parengti asmeninio tobulėjimo planai, atliktas gabių ir talentingų mokinių tyrimas	Sukurti gabių ir talentingų mokinių ugdymo sistemą, parengti asmeninio tobulėjimo planus, atlikti tyrimą.	Sukurta gabių ir talentingų vaikų ugdymo sistema, patvirtinta direktoriaus 2019 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. 109, parengtas veiklos planas, sukurta stendas „Pirmūnų galerija“, 1-4 klasėse pagal ugdymo planą mokytojams skirtos valandos darbui su gabiais mokiniais, 5 klasėje skirtas matematikos modulis.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nepanaudotos kultūros paso lėšos, nebuvo organizuota PUPP.	Force majore (įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima buvo numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti). Covid 19 pandemija ir įvestas karantinas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtos mokyklos „Nuotolinio darbo tvarkos taisyklės“, patvirtintos direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsak. Nr. 21	Kokybiško nuotolinio mokymo(si) užtikrinimas.
3.2. Parengtas „Mokymosi nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsak. Nr. 23	Sisteminio ir veiksmingo nuotolinio mokymo(si) užtikrinimas.
3.3. Parengtas „Nemokamo maitinimo organizavimo ir teikimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2020 m. kovo 23 d. įsak. Nr. 26.	Mažėja socialinė atskirtis.
3.4. „Mokinių, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis	Saugios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas

ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašas“	
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

	Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.			

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Karantino apribojimai

9.2. Liga, nedarbingumas

9.3. Kiti atvejai, trukdantys įvykdyti užduotis

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Kalvarijos savivaldybės meras _____ Vincas Plikaitis _____
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorė _____ Alė Marija Sidarienė _____
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)